تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة
المركز الجهوي للتقويم والامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

-الدورة العادية- دورة 2023 -

- المترشحون المتمدرسون -

-الموضوع-

6YA594R

المادة	الشعب	المعامل	مدة الإنجاز	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	علوم تجريبية علوم رياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان	1/3

❖ أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10ن)

المطلوب منك: قراءة وتفحص الوثائق الثلاث بعناية / الإجابة على جميع الأسئلة المرفقة بها/ الاعتناء بتنظيم المنتوج.

الوثيقة 1: حجم إنتاج الماء الصالح للشرب بالمغرب حسب الجهات سنة 2021 (بألف متر مكعب m^3)

الجهة	حجم الإنتاج	الجهة	حجم الإنتاج
طنجة- تطوان- الحسيمة	167934	مراكش- آسفي	134343
الشرق	95269	درعة- تافيلالت	37369
فاس- مكناس	154999	سوس- ماسة	82232
الرباط- سلا- القنيطرة	329800	كلميم- واد نون	12973
بني ملال- خنيفرة	115623	العيون- الساقية الحمراء	16535
الدار البيضاء- سطات	151056	الداخلة- وادي الذهب	6955

المندوبية السامية للتخطيط، المغرب في أرقام، 2022، ص-65.

الوثيقة 2:

"أدى النمو الديمغرافي بالمغرب وأنماط الإنتاج والاستهلاك المعتمدة إلى بروز عدة اختلالات بنيوية تزداد تفاقما بفعل الضغوطات الطبيعية أو المستجدة كالتغيرات المناخية، ما يؤثر سلبا على الموارد الطبيعية، فعلى سبيل المثال لا الحصر:

انخفضت حصة الفرد من الموارد المائية مؤخرا إلى 620 متر مكعب في السنة، مقتربة بذلك من العتبة الحرجة لشح المياه والمحددة في 500 متر مكعب للفرد في السنة؛

يؤثر تلوث الماء والهواء على الصحة العمومية، ويشكل تهديدا لصحة الأجيال القادمة بطريقة لا رجعة فيها؛

يتميز الساحل بكثافة سكانية عالية وبتمدن مضطرد، ما يشكل تهديدا للثروة السمكية ويؤثر سلبا على المجال السياحي؛

تشكل التغيرات المناخية تهديدا جديا وتتطلب جهودا كبرى للتأقلم معها، وتؤدي الظواهر الناتجة عنها إلى خسائر فادحة؛

يتقدم التصحر بسرعة، مما يؤدي إلى فقدان مساحات فلاحية كبيرة، كما هو الحال جراء زيادة التعمير؛

تتميز المدن بكثافة سكانية مرتفعة واعتماد أنماط الاستهلاك غير المستدامة، مما يؤدي إلى زيادة الطلب على الطاقة، وإلى تدهور الأوساط الطبيعية؛

يفقد المجال القروي جاذبيته أكثر فأكثر، وتؤدي الظروف القاسية لبعض المناطق إلى اعتبار الموارد الطبيعية هي الملاذ الوحيد لساكنة لا تتوفر على الوعي الكافي بأهمية استدامة استغلالها".

وزارة الطاقة والمعادن والبيئة، التقرير الرابع حول حالة البيئة بالمغرب، 2020، ص-18.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الوثيقة 3:

"يظل تأثير البرامج والمشاريع المنجزة لفائدة العالم القروي دون انتظارات وحاجيات الساكنة القروية. يتجلى ذلك في استمرار الفوارق الاقتصادية والاجتماعية وضعف الولوج إلى الخدمات الأساسية، إذ لا يزال حوالي 3,5 مليون شخص لا يستفيدون من تزويد منتظم بالماء الشروب ونحو 1,3 مليون شخص لا يستفيدون من الربط بشبكة الكهرباء.

من جهة أخرى انتقل معدل الفقر متعدد الأبعاد على المستوى الوطني من 25% سنة 2004 إلى 8,2% سنة 2014، لكن هذا الانخفاض سجل بالوسط الحضري، ويظل هذا الفقر ظاهرة قروية بامتياز بالأساس، ذلك أن 85% من الأشخاص المعنيين بالفقر متعدد الأبعاد يعيشون في الوسط القروي (الريفي)... ويعزى هذا الفقر إلى أوجه الحرمان المسجل في التربية والتعليم (54,5 %) وظروف المعيشة (30,4%).

أما الوضع في المناطق الجبلية فيدعو إلى القلق بشكل كبير، كونها تشهد تأخرا كبيرا في التنمية البشرية، حيث تبلغ نسبة الأمية في صفوف ساكنتها نحو 47% (32% على المستوى الوطني)، كما أن دخل سكان المناطق الجبلية يقل مرتين عن المتوسط الوطني، وتظل مساهمة المناطق الجبلية محدودة جدا إذ لا تتجاوز 5% من الناتج الداخلي الاجمالي، و 10% من مجموع الاستهلاك الوطني.

من جانب آخر لا يتم تثمين المؤهلات الاقتصادية التي يزخر بها العالم القروي بالقدر الكافي، كما أن السلطات العمومية لا تبذل ما يكفي من الجهود من أجل تشجيع تنويع الأنشطة غير الفلاحية ودعمها، وهو ما من شأنه أن يكرس ما تعانيه ساكنة العالم القروي من هشاشة وأوضاع صعبة".

المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، النموذج التنموي الجديد مساهمة المجلس، 2019، ص-54- 55-

الأسئلة:

1- حول(ي) معطيات الجدول (الوثيقة 01) إلى مبيان مناسب. (3ن)

2- صف(ي) من خلال الجدول والمبيان الذي أنجزته توزيع حجم إنتاج الماء الصالح للشرب بالمغرب حسب الجهات. (1ن)

3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي:

أ- من الوثيقة 2: وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب، والعوامل المفسرة لها؛ (2ن)

ب- من الوثيقة 3: مظاهر أزمة الأرياف المغربية، والعوامل المفسرة لها. (2ن)

4- اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك المعرفية والمنهجية، فقرة مركزة، تبرز(ين) فيها الأبعاد السوسيو اقتصادية لمقاربات التنمية، مع ربطها بمستوى التنمية البشرية في المغرب، والتدابير المتخذة لتحسينه. (2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ ثانيا- مادة التاريخ: موضوع مقالي (10ن)

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين المقاليين التاليين:

الموضوع الأول:

ارتبط التنافس الإمبريالي ارتباطا وثيقا بالتحولات الاقتصادية والمالية التي عرفتها أوربا خلال القرن التاسع عشر، فكانت لذلك انعكاسات واضحة على الأوضاع العامة بكل من المشرق العربي والمغرب.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تبرز(ين) فيه ما يلي:

- التعريف بأهم التحولات الاقتصادية والمالية التي شهدتها أوربا خلال القرن التاسع عشر؛
- العوامل المفسرة لتزايد حدة التنافس الإمبريالي بين الدول الأوربية خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين؛
- استخلاص آثار وانعكاسات هذه التحولات على المشرق العربي والمغرب.

الموضوع الثاني:

لم تكن فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى سوى فترة "هدنة لعشرين سنة"، إذ تراكمت الصراعات والأزمات المؤدية لاندلاع الحرب العالمية الثانية، التي شكلت بدورها منعطفا في مسار نضال الحركة الوطنية المغربية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تبرز(ين) فيه ما يلي:

- تعريف الثورة الروسية وتأثيراتها على الأنظمة السياسية للديمقراطيات الليبرالية من خلال نموذجي فرنسا وألمانيا؛
- العوامل السياسية والاقتصادية المساهمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- استخلاص انعكاسات الظروف الخارجية على تطور مسار المقاومة بالمغرب من 1930م إلى نهاية الحرب العالمية الثانية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة بني ملال - خنيفرة

المركز الجهوي للتقويم والامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

- الدورة العادية- دورة 2023 -

- المترشحون المتمدرسون -

-عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط -

المادة	الشعب	مدة الإنجاز	المعامل	الصفحة
التاريخ والجغرافيا	علوم تجريبية علوم رياضية علوم الاقتصاد والتدبير	ساعتان	2 2 3	1/5

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
	أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10ن)
3ن	1) تحويل معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة يستوفي الشروط التقنية والتنظيمية المطلوبة.
1ن	2) وصف توزيع حجم إنتاج الماء الصالح للشرب بالمغرب حسب الجهات: تقبل الأجوبة التي تفيد: وجود تباين في حجم إنتاج الماء الصالح للشرب حسب الجهات (الوصف العام)، مقارنا بين تلك التي تنتج هذه المادة بحجم أكبر من تلك التي تنتجها بحجم أقل، مع إعطاء أمثلة رقمية (الوصف الجزئي).
2ن توزع كالآتي:	3) استخراج معطيات من الوثائق: أ-من الوثيقة رقم 2: وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب، والعوامل المفسرة لها:
1ن	- وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب: تراجع حصة الفرد من الموارد المائية مع اقتراب بلوغها العتبة الحرجة للشح، تزايد حدة التصحر وفقدان الأراضي الفلاحية...
1ن	- العوامل المفسرة لها: النمو الديموغرافي السريع- الضغوطات الطبيعية أو المستجدة كالتغيرات المناخية- اعتماد أنماط الاستهلاك غير المستدامة- ضعف الوعي بأهمية استدامة استغلال الموارد الطبيعية...
2ن توزع كالآتي:	ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر أزمة الأرياف المغربية، والعوامل المفسرة لها:
1ن	- مظاهر أزمة الأرياف المغربية: ارتفاع نسبة الأمية وانخفاض الدخل بالأوساط الجبلية زيادة على ضعف مساهمتها في الناتج الداخلي الإجمالي- ارتفاع ظاهرة الفقر المتعدد الأبعاد (85%) على صعيد مؤشري التعليم والمعيشة- ضعف الولوج إلى الخدمات الأساسية...
1ن	- العوامل المفسرة لها: محدودية تأثير البرامج والمشاريع المنجزة لفائدة العالم القروي- استمرار الفوارق الاقتصادية والاجتماعية- محدودية المجهودات المبذولة من طرف السلطات العمومية في مجال تنويع ودعم الأنشطة غير الفلاحية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

4) تحرير فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد الأبعاد السوسيو اقتصادية لمقاربات التنمية، مع ربطها بمستوى التنمية البشرية في المغرب، والتدابير المتخذة لتحسينه:

2ن (توزع كالآتي):

- الأبعاد السوسيو اقتصادية لمقاربات التنمية: اقتصاديا (الناتج الداخلي الخام، معدل الدخل الفردي، بنية ونوع الاقتصاد...)، اجتماعيا (التأطير الطبي، مستوى التمدرس، نسبة الفقر...)

0.5ن

- ربط هذه الأبعاد بمستوى التنمية البشرية في المغرب من خلال الإشارة إلى:

✓ تشخيص مستوى التنمية البشرية في المغرب من خلال ربطها بالأبعاد المعتمدة لقياس مستوى التنمية البشرية (ارتفاع نسبة الأمية، ضعف معدل الدخل الفردي، ضعف التأطير الطبي)

1ن

✓ استنتاج مستوى التنمية البشرية في المغرب: مستوى متوسط حيث حقق رصيدا ب 0.68 محتلا بذلك الرتبة 123 سنة 2022 من أصل 191 دولة عبر العالم؛

- التدابير التي اتخذها المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية:

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، استراتيجية 2020 للتنمية القروية، المشروع النموذجي لمحاربة الفقر بالوسط الحضري، تعميم التمدرس، محاربة الأمية عند الكبار، تعميم التغطية الصحية...

0.5ن

ثانيا- مادة التاريخ: موضوع مقالي (10ن)

الموضوع الأول:

2ن توزع كالآتي:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- (1ن) **مقدمة مناسبة:** تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛
- (0.5ن) **تصميم مناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- (0.5ن) **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7ن توزع كالآتي:

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) التركيز على العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

❖ **الفقرة الأولى: التعريف بأهم التحولات الاقتصادية والمالية التي شهدتها أوربا خلال القرن التاسع عشر، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:**

3ن

✓ تتابع الثورات الصناعية والتي شملت عدة قطاعات (الطاقة، الصناعات الاستهلاكية والتجهيزية...)

✓ تزايد وتيرة الإنتاج في مجموعة من المجالات؛

✓ هيمنة البلدان الصناعية الأوربية على نسب كبيرة من الإنتاج الصناعي العالمي؛

✓ تطوير أشكال الإنتاج والاستغلال الفلاحيين من الناحيتين التقنية والتوجيهية؛

✓ إضفاء الطابع الرأسمالي على الفلاحة مما مكن من زيادة الأرباح والاستثمار في المشاريع الصناعية والتجارية؛

✓ إقرار نظام التبادل الحر مما مكن من توسيع المبادلات التجارية العالمية؛

✓ تطور بنية النظام الرأسمالي من حيث الشكل ومن حيث آليات التدبير...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ **الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لتزايد حدة التنافس الامبريالي بين الدول الأوربية خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، وذلك من خلال الإحالة إلى عدة عناصر منها:**

- ✓ تطور النظام الرأسمالي وتحولاته والحاجة إلى استكمال أسسه على مستوى الخارج، لاسيما من الناحية الاقتصادية؛
- ✓ الحاجة الملحة للتوسع الخارجي من أجل الحصول على الأسواق الخارجية لتصريف فائض الإنتاج وجلب المواد الأولية؛
- ✓ إرساء تحالفات عسكرية داخل العالم الرأسمالي نفسه مما زاد من حدة الاستقطاب والتوتر بينها؛
- ✓ تزايد الإنفاق العسكري للبلدان الرأسمالية؛ وإقرار قوانين عسكرية جديدة للمساهمة في تحديث الجيش والرفع من عدد أفراده....

2ن

❖ **الفقرة الثالثة: استخلاص آثار وانعكاسات هذه التحولات على المشرق العربي والمغرب، وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:**

2 توزع كالآتي:

- **بالنسبة للمشرق العربي:**

- ✓ مساهمتها في حدوث يقظة فكرية نمت بفعل الاتصال بالغرب وتعرف أوضاعه المستجدة؛
- ✓ خلقها لردود أفعال متباينة تجلت في تيارات بعضها يدعو إلى اليقظة بالعودة إلى الأصل وبعضها الآخر يدعو إلى الاستفادة من الغرب بتبني أفكاره ومشاريعه؛
- ✓ التعامل بمفاهيم جديدة، أو دعت الحاجة إلى العودة إلى بعضها في محاولة لتدارك التأخر الحاصل (الحرية/ الدين/ الاستبداد/ تحرير المرأة...) ...

1ن

- **بالنسبة للمغرب:**

- ✓ تطور النظام الرأسمالي، ونزوع الدول الأوربية الرأسمالية إلى الهيمنة على العالم؛
- ✓ تزايد حدة التنافس الإمبريالي بين الدول الرأسمالية على مجموعة من البلدان منها المغرب؛
- ✓ فرض الدول الأوربية مجموعة من الضغوط العسكرية والسياسية والاقتصادية على المغرب؛
- ✓ مساهمة الدول الأوربية الإمبريالية في عرقلة الإصلاحات التي نهجها المخزن المغربي...

1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي

- ➢ لغة سليمة من الأخطاء؛
- ➢ خط واضح ومقروء؛
- ➢ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1ن

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج. ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2ن توزع كالآتي:

(1ن) ➢ **مقدمة مناسبة:** تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تتقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛

(0.5ن) ➢ **تصميم مناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

(0.5ن) ➢ **خاتمة مناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7ن توزع كالآتي:

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) التركيز على العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

3ن توزع كالآتي:

❖ **الفقرة الأولى: تعريف الثورة الروسية وتأثيراتها على الأنظمة السياسية للديمقراطيات الليبرالية من خلال نموذجي فرنسا وألمانيا؛**

1ن - **تعريف الثورة الروسية:** يقبل كل تعريف يتضمن مؤشرات زمنية ومكانية، وذو مدلول صحيح

- **تأثيرات الثورة الروسية على الأنظمة السياسية للديمقراطيات الليبرالية من خلال نموذجي فرنسا وألمانيا؛**

تأثير الثورة البلشفية في الأحداث السياسية التي شهدتها البلدان الأوربية، ومحاولة الاشتراكيين محاكاة التجربة البلشفية في روسيا؛

1ن ✓ **في فرنسا:** وصول تأثيرات وأفكار الثورة البلشفية إلى فرنسا، فقدان الشعب الثقة في المؤسسات الديمقراطية، اندلاع مظاهرات واحتجاجات ثقابية، تأسيس حكومات ائتلافية ضعيفة وغير مستقرة (الكتلة الوطنية 1921م)، وصول الجبهة الشعبية ذات التوجه الاشتراكي إلى السلطة في انتخابات 1932م 1936م...

1ن ✓ **في ألمانيا:** تصاعد الأنشطة والاضطرابات الناجمة عن الاشتراكيين بشكل خطير (ثورة السبارطاكيين بزعامة ليبنخت)، إعلان الانتفاضة، وتنظيم مظاهرات في الشوارع بهدف زعزعة حكومة فايمار، لكنها فشلت. استغلال هتلر زعيم الحزب الوطني الاشتراكي للعمال الألماني لهذه الأوضاع والوصول إلى الحكم وتأسيس نظام نازي ديكتاتوري...

2ن توزع كالآتي:

❖ **الفقرة الثانية: العوامل السياسية والاقتصادية المساهمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛**

-العوامل السياسية؛

1ن قساوة معاهدات الصلح والسلام، بحيث كانت شروطها غير عادلة خاصة معاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا التي تسببت في تذمر الشعب الألماني، وتصميمه على خرق بنودها للانتقام ورد الاعتبار لألمانيا بزعامة هتلر...

-العوامل الاقتصادية؛

1ن *دور الأزمة الاقتصادية سنة 1929م* التي أدت إلى تدهور أوضاع أوربا سياسيا واقتصاديا واجتماعيا، وذلك بإضعاف الأنظمة الديمقراطية وصعود الأنظمة الديكتاتورية (ألمانيا، إيطاليا، اليابان) التي نهجت سياسة توسعية لحل مشاكلها الاقتصادية التي خلفتها الأزمة، مما أدى إلى توتر العلاقات الدولية...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية- دورة 2023-
مادة التاريخ والجغرافيا- الشعب: علوم تجريبية – علوم رياضية – علوم الاقتصاد والتدبير
-عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط-

❖ الفقرة الثالثة: انعكاسات الظروف الخارجية على تطور مسار المقاومة بالمغرب من 1930م إلى نهاية الحرب العالمية الثانية؛ — 2ن

✓ التأثر بالحركات الوطنية بآسيا والمشرق من بين الظروف الخارجية التي ساهمت في بروز مقاومة سياسية جسدتها الحركة الوطنية على شكل أحزاب طالبت بالإصلاحات خلال فترة الثلاثينيات...

✓ ظرفية الحرب العالمية الثانية وانهزام فرنسا أمام ألمانيا، صدور الميثاق الأطلسي 1941م، التأثر بالحركات الاستقلالية بآسيا والمشرق، تأسيس هيئة المتحدة 1945م، تأسيس جامعة الدول العربية 1945م... هذه الظروف أدت إلى انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة بالاستقلال...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي — 1ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج. ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com